



Kom naar buiten! (Kinderboekenweek 2022)

Groep 1-2

Naar buiten! Buiten zijn, buiten spelen, buiten ontdekken. Het lijkt alsof we het steeds minder vaak doen. Maar buiten is prachtig! Er is zoveel te doen en te ontdekken. In deze les gaan we allemaal dingen buiten doen. Waar zijn we? Wat voor weer is het? Wat doen we? Speel het uit!

Deze les sluit aan bij de les 'Naar buiten' van Laat maar lezen.

Je hebt nodig

- Als je de les van Laat maar lezen hebt gegeven, kan je er voor kiezen om de verhalen van de kinderen te gebruiken.

Organisatie

- Verdeel de klas in twee groepen. Of, als je de les van Laat maar lezen al hebt gedaan, in groepjes van 4-6 kinderen.
- Maak zoveel mogelijk ruimte vrij om in te spelen.
- Zet de stoelen in een wijde halve kring.

De uitdaging

Kun jij ...spelen samen dat je naar buiten gaat en wat je daar allemaal kan doen en ontdekken en wat voor weer het is?

Laat maar spelen

Betekenis

...dat je samen kan spelen dat je naar buiten gaat, en wat je daar allemaal kan doen en wat voor weer het is.

Beschouwing

...dat je ontdekt wat je allemaal kan doen buiten en hoe dat eruit ziet.

...dat je kan benoemen hoe het weer beïnvloedt wat je doet.

...dat je ontdekt hoe je kan laten zien welk weer het is.

...dat je ontdekt dat je niet met alle personen hetzelfde buiten doet.

Vorm

...dat je samen kan spelen om te laten zien wat je doet en waar je bent.

...dat je je houding, mimiek en beweging kan aanpassen aan wat je aan het spelen bent.

...dat je kan toneelspelen dat je naar buiten gaat.

...dat je kan improviseren; samen kan spelen zonder vooraf precies te bedenken wat je gaat doen.

Onderzoek

...dat je onderzoekt hoe je je houding, mimiek en beweging aanpast aan wat je buiten kan doen.

...dat je oefent met toneelspelen.

...dat je oefent met improviseren.

laat maar spelen

groep

1-2

tijdsduur

45 minuten

niveau

eenvoudig

spelvormen

Improvisatie, Toneelspel

spelaspecten

Beweging, Houding, Mimiek, Samenspel (interactie)

vakgebied

Mens en samenleving, Natuur en techniek

onderwerp

Buiten, het weer, samen spelen, buitenactiviteiten, buiten ontdekken, buiten spelen, de natuur

woordenschat

Het weer, de natuur, toneelspelen

Les - procesfase handleiding

Introductie

- Als je de les 'Naar buiten' van Laat maar spelen hebt gegeven, kom daar dan eerst op terug. Het boek dat je hebt gelezen/besproken en de verhaaltjes die je hebt gemaakt.
- Laat kijkvoorbeeld 1 zien. Vraag de klas waar het meisje is en hoe je dat ziet.
- Vraag de kinderen wat zij zien als ze bij hun thuis naar buiten gaan. Wat kunnen ze om hun eigen huis allemaal doen?

Warming up

- Laat kijkvoorbeeld 2 zien. Wat kan je allemaal doen buiten? Laat de kinderen verder denken dan alleen de plaatjes op het kijkvoorbeeld.
- Vraag de kinderen wat ze het leukst vinden om te doen. Met wie doen ze dat?
- Laat een kind iets uitbeelden van wat hij/zij het leukst vindt. Het hoeft niet geraden te worden, maar het mag wel.
- Laat kijkvoorbeeld 3 zien. Vraag de kinderen met wie ze naar buiten gaan.
- Met de een doe je wat anders dan met de ander.
- Wat doen ze met de verschillende mensen? Bespreek het samen.
- Laat kijkvoorbeeld 4 zien. Wat voor weer kan het allemaal buiten zijn?
- Vraag de kinderen welk weer zij het fijnst vinden. Waarom? Wat kan je dan doen? Is er ook weer waarbij je binnen blijft?
- Praat er over door. Harde regen kan ook heel leuk zijn!
- Laat een kind uitbeelden wat voor weer het is. Hoe zie je dat het (hard) regent of juist heel warm is? Bespreek het spel na door te benoemen wat je zag.
- Warming-up: Zullen we...? Iedereen zoekt een plekje in de ruimte. Jij als leerkracht roept

Instructie

- Als je de les van Laat maar lezen hebt gegeven, kan je de klas in kleinere groepjes elkaars beeldverhaal laten uitspelen.
- Doe je deze les los, werk dan met twee groepen.
- Vertel dat de klas in twee groepen wordt verdeeld, die om de beurt spelen.
- Je bedenkt samen waar je bent, wat je daar allemaal kan doen én welk weer het is.
- De ene groep speelt, de andere groep kijkt wat er allemaal gebeurt.
- Als je zachtjes afspreekt waar je bent, wat je doet en wat voor weer het is, kan je de andere helft van de klas naderhand laten raden.
- Maar het is ook leuk om te bespreken wat de kinderen allemaal hebben gezien.
- Vertel dat alle kinderen bevroren in de houding waar ze in stonden als jij "freeze" roept. Dan is het spel klaar.

Uitvoering/begeleiden

- Verdeel de klas in twee groepen. De ene helft zit op de stoelen, de andere helft komt bij jou staan.
- Spreek af waar je bent, wat je daar allemaal kan doen (je hoeft niet allemaal hetzelfde te doen!) en wat voor weer het is.
- Begin met spelen (speel zelf ook mee) en leg na een minuutje of twee het spel stil met een freeze.
- Als je het spel hebt nabesproken, wissel dan om.
- Doe dit zo lang de kinderen concentratie en spelplezier hebben.

Nabeschouwing

- Waar waren ze? Hoe kon je dat zien?
- Wat heb je ze allemaal zien doen? Wat vond je leuk om te zien?
- Wat voor weer was het? Wie liet dat heel duidelijk zien?
- Hoe vond je het om zomaar te bedenken waar je was en wat je ging doen?

Webadres